

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
От «28» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Октябрьская СОШ»
_____/Усманова Г.И./
Приказ № 28 от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Халиковой Разили Рашатовны
учителя татарского языка и литературы
по предмету «Родной (татарский) язык» и
для обучающихся 11 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной(татарский)язык» для 11 класса составлена в соответствии с требованиями:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с изм. от 03.08.2018 приказ №317;

Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования», с изм. от 31.12.2015 г. приказ № 1578;

Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Учебный план на 2023–2024 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская СОШ»

Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская СОШ»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

-СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 №2;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 № 81;

Учебник: «Татарский язык.11 класс».Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева Казан “Магариф”, 2017 год

Общая характеристика учебного предмета

Учебный процесс по обучению родному татарскому языку в русской школе должен строиться на коммуникативной основе с учетом принципов: практической направленности обучения; активной речевой деятельности; учета возрастных особенностей учащихся; учета специфики родного языка; устной основы обучения чтению и письму, а также общедидактических принципов: сознательности, наглядности, проблемности.

Основное и ведущее место в системе уроков родного татарского языка в русской школе должны занимать формирование и развитие навыков устной речи, которые затем послужат учащимся фундаментом для последующего овладения татарским языком. Обучение учащихся татарскому языку включает в себя овладение главными видами речевой деятельности на изучаемом языке: аудированием, говорением, чтением и письмом.

Устная речь, как известно, складывается из умения слушать и понимать звучащую речь (аудирование) и умения говорить (диалогическая и монологическая речь).

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм татарского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики татарского языка, освоение норм татарского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

Цели:

Среднее (полное) общее образование учащихся старших классов по родному языку ставит перед собой цель: дальнейшее развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Задачи:

Изучение родного татарского языка в старших классах направлено на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- продолжение обучения в русле духовной, нравственной и культурной ценностей татарского народа;
- обучение специфическим особенностям татарского языка;
- совершенствование знаний, умений и навыков коммуникации на родном языке;
- восприятие родного языка как общественного явления, соблюдая его нормы, развитие умений использования в связи с различными жизненными ситуациями;
- выделение языковых единиц, анализируя и сопоставляя их, развитие умения учащихся правильного употребления в повседневном общении между собой: в учебном процессе и во внеклассной работе;
- работа с текстом с целью извлечения необходимой информации и ее трансформации;
- умение использовать знания по родному языку в связной речи учащихся;
- умение использовать знания по родному языку в различных условиях коммуникации;
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- развитие умения учащихся общественной адаптации и положительного эмоционального воздействия своему собеседнику;
- сопоставление (при необходимости) языковых и речевых единиц татарского и русского языков.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свой народ, своим родным языком, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов,
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 7) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

1. Понимание обучающимися того, что родной язык представляет собой явление национальной культуры
2. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
3. Овладение первоначальными представлениями о нормах языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

4. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
5. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
6. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
7. Освоение научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике, орфоэпии, графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

№	Темы	Умения и навыки
1	Морфология	- Имя существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие, союзы, предлоги, модальные слова, частицы, междометия; - Морфологический анализ слова
2	Синтаксис	- Связь слов в предложении, словосочетания, синтаксис простого предложения, синтаксис сложного предложения, текст.
3	Стилистика и культура речи	- Функциональные стили татарского языка: научный стиль, публицистический стиль, литературный стиль.
4	Повторение	- Закрепление знаний

Место учебного предмета «Родной (татарский) язык» в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (в объёме 1 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование уроков по родному (татарскому) языку

№	Тема уроков	Количество часов	План	Факт
	1 полугодие			
1-2	Морфология. Имя существительное	2		
3-4	Имя прилагательное.Имя числительное.	2		
5-6.	Местоимения	2		
7-8.	Глагол	2		
9-10	Глагол . Виды глагола..	2		
11-12	Наречия.Союзы. Предлоги Модальные слова. Частицы . Междометия.	2		
13	Синтаксис. Связь слов в предложении.	1		
14	Контрольный диктант. “Яшь дусларга бер сүз” (“Советы юным друзьям”)	1		
15	Работа над ошибками. . Словосочетания.	1		
16	Простое предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1	22.12	
	2 полугодие			
17	Обстоятельство. Уточнение.	1	29.12	
18	Модальные члены предложения: обращения, вводные слова.	1		
19	Простое предложение. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.	1		
20	Односоставные предложения.	1		
21	Повторение простых предложений.	1		
22	Порядок слов в предложении.	1		
23	Порядок слов в предложении на русском и на татарском языках.	1		
24	Сложные предложения. .Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.	1		
25	Сложноподчиненные предложения. Структура сложноподчиненных предложений.	1		
26.	Контрольная работа”Күңел хагы” (“Цена души”)	1		
27	Работа над ошибками. Связь между предложениями.	1		
28	Виды сложноподчиненных предложений.	1		
29	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	1		
30	Сложные предложения	1		
31	Прямая и косвенная речь.	1		
32	Функциональные стили татарского языка.	1		
33	Итоговый контрольный диктант.”Туган як”(“ Родная земля”)	1		

34	Работа над ошибками. Обобщающий урок.	1		
----	---------------------------------------	---	--	--